

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная
школа д.М.Горький
муниципального района Архангельский район
Республики Башкортостан
5-9 классы

2022 – 2023 учебный год

Одобен

Советом родителей

№ 1 от «31» 08 2022 г.

Принят

решением педагогического совета Протокол

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. от 12.03.2014 №1807-1) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 №75-з «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. от 28.03.2014 №75-з);
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ СОШ д.М.Горький;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ д.М.Горький,
- Уставом МОБУ СОШ д.М.Горький.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечит воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В данной области изучается родной (русский) язык, государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, родная (русская) литература.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Третий час учебного предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ СОШ д.М.Горький. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в письменных заявлениях. Согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, часы распределены следующим образом:

Учебные предметы	5 класс
ОДНК НР	1

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Согласно требованиям ФГОС ООО, обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ СОШ д.М.Горький используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности на внеурочные занятия отведено в 5 классе 5 часа и 5 часов реализуются через другие формы внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей,

школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), работы педагога-психолога и социального педагога, ресурсов социальных партнёров.

В 2022-2023 учебном году в 5 классе предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
			Кол-во часов	Из них:		% от общего объёма
	Кол-во часов	% от общего объёма		Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	
5а	28	71	11	1	10	29
5б	28	71	11	1	10	29

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная д.М.Горький МР Архангельский район Республики Башкортостан».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почтвртное (полуговое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (если предмет изучается не менее 2 часов в неделю) и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 1 час в неделю, отметки выставляются за полугодие и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводится как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в школе являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»:

Предмет	параллель	периодичность промежуточной аттестации	Форма контроля
Русский язык	5 -9 классы	1 раз в четверть	контрольный диктант
Литература	5 - 9 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Родной русский язык	5 - 9классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Родной башкирский	5 - 9 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест

язык			
Родная башкирская литература	5 - 9 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Родная русская литература	5 - 9 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Иностранный язык	5 - 9 классы	1 раз в четверть	тест
Математика	5 - 9 классы	1 раз в четверть	контрольная работа
Информатика	7-9 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
История	5 - 9 классы	1 раз в четверть	тест
Обществознание	6 - 9 классы	1 раз в четверть	тест
География	5 - 9 классы	1 раз в четверть	тест
Физика	7-9 классы	1 раз в четверть	тест
Биология	5 –9 классы	1 раз в четверть	тест
Музыка	5 – 8 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Изобразительное искусство	5 – 8 классы	1 раз в год	итоговая работа по темам курса
Технология	5 - 8 классы	1 раз в год	итоговая работа по темам курса
Физическая культура	5 - 9 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-8 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов (в неделю / год)												Всего часов V - IX	
			5а		5б		6		7		8		9			
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Обязательная часть			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература		3	102	3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	12	408
Родной язык и литература	Родной язык		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	0	17	4.5	153
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Родная литертура		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	17	4.5	153
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	170	5	170	5	170	3	102	3	102	3	102	19	952
		Геометрия						2	68	2	68	2	68	6		
		Вероятность и Статистика						1	34	1	34	1	34	3		
	Информатика							1	34	1	34	1	34	3	102	
Общественно – научные предметы	История	История России					2	45	2	45	2	45	2	45	8	340
		Всеобщая история	2	68	2	68		23		23		23	2			
	Обществознание					1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	
	География		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно – научные	Физика							2	68	2	68	3	102	7	238	
	Химия									2	68	2	68	4	136	
предметы	Биология		1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Изобразительное искусство		0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17					1.5	51
	Музыка		0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17			2	68
Технология	Технология		2	68	2	68	2	68	2	68	0.5	17	1	34	7.5	255
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельнос ти	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельност и										1	34	1	34	2	68
Итого обязательная часть			28	952	28	952	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	156	5304
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся, втч дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНКНР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углубленное изучение учебных предметов и др.		ОДНК НР	1	34	1	34										
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Внеурочная деятельность																
В мире изобразительного искусства			0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17						2
Хоровое пение			0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17				2.5
Спортивные игры			1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	204

